

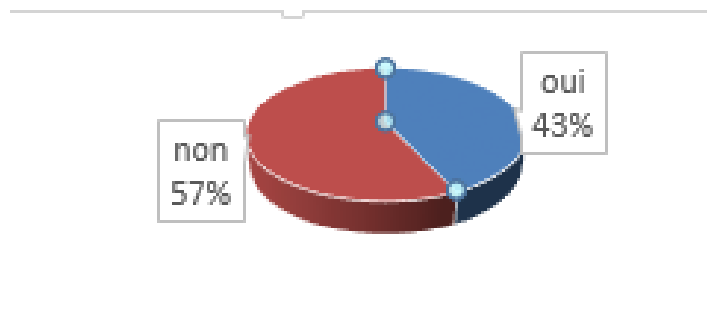
**Consultation
des parents
sur les
rythmes
scolaires**

••• Consultation des parents



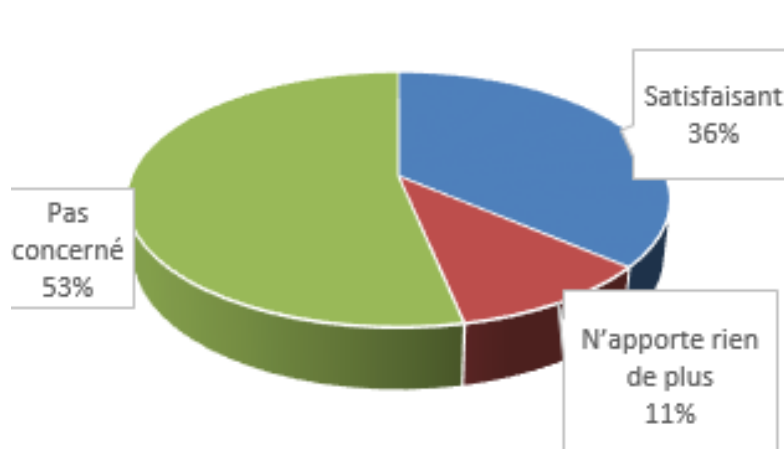
205 familles sur 397 ont répondu au questionnaire soit 51.64 %

Le début de l'école fixé un quart d'heure plus tard a-t-il permis à votre enfant de dormir plus longtemps ?



Le résultat varie en fonction du rythme de la famille ; si les parents travaillent ou non, si les enfants prennent le bus, s'il y a un frère et/ou une sœur scolarisés au collège ou au lycée.

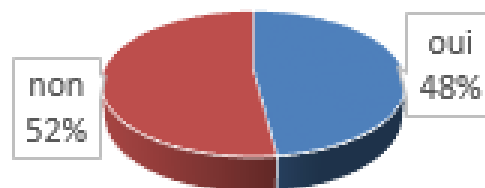
Que pensez-vous du décalage d'un quart d'heure entre élémentaire et maternelle ?



••• Consultation des parents

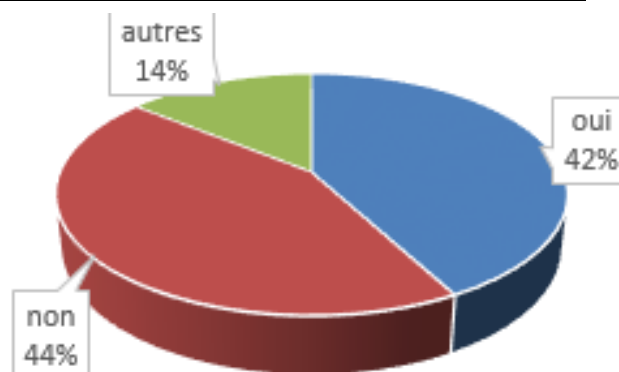


L'heure de fin l'école terminant trois quart d'heure plus tôt, a-t-elle permis à votre enfant de pratiquer des activités?



Cette question a été comprise différemment par les parents et ce résultat est donc à nuancer car beaucoup d'enfants fréquentent les NAP, certains par « nécessité » quand les parents travaillent. D'autres pratiquent des activités extrascolaires le mercredi après-midi, le samedi ou le soir à partir de 17h30.

L'heure de fin de l'école terminant trois quart d'heure plus tôt, a-t-elle permis à votre enfant d'améliorer son confort de vie ?

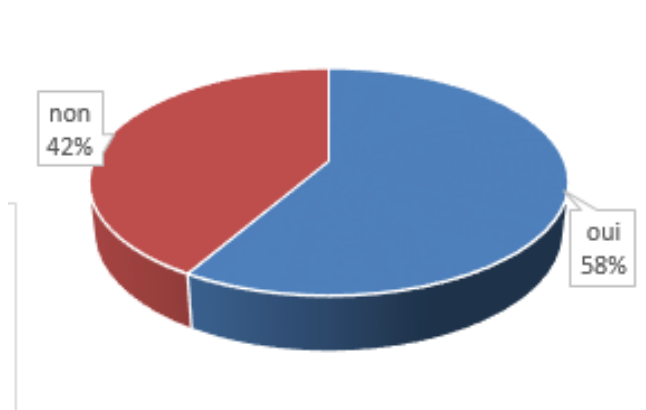


Cela permet d'organiser la fin d'après-midi autrement et laisse plus de temps pour jouer, se détendre, avancer les devoirs et se coucher plus tôt. Quand les parents travaillent, cela ne change rien au rythme des enfants qui fréquentent alors l'accueil du soir.

••• Consultation des parents

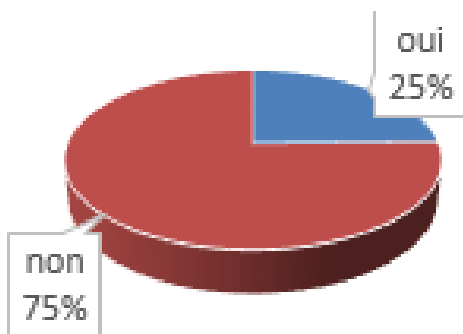


Avez-vous constaté un changement ou une évolution dans l'attitude de votre enfant vis-à-vis de l'école?



Difficulté à distinguer ce qui est lié à l'évolution normale de l'enfant et de ce qui est lié au changement de rythme scolaire.

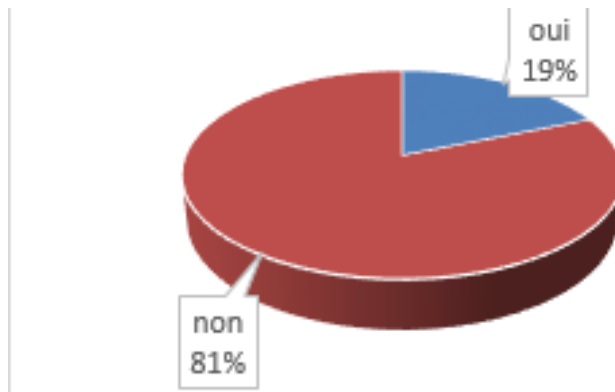
Ouverture sur des activités et des jeux nouveaux



••• Consultation des parents

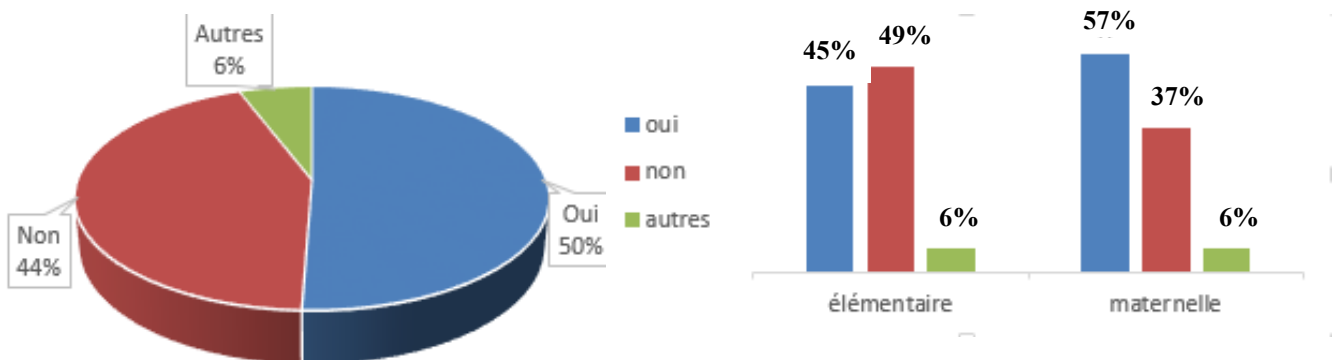


Avez-vous constaté un changement dans le comportement de votre enfant en dehors de l'école?



Les parents travaillant, les journées sont toujours aussi longues quelque soit le rythme scolaire. La réponse est donc à nuancer en fonction du temps que l'enfant passe à l'école.

Etat de fatigue

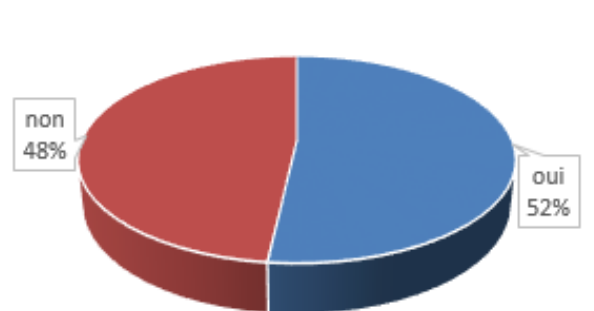


*La fatigue semble se faire ressentir plus en maternelle qu'en élémentaire.
« Le réveil est plus difficile en fin de semaine même en se couchant tôt le soir ».*

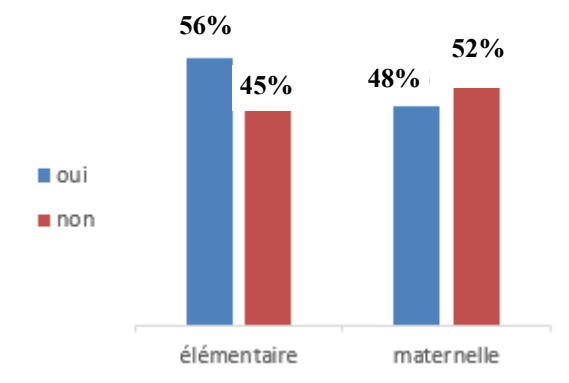
... Consultation des parents



La semaine de 4 jours et demi vous paraît-elle adaptée au rythme de l'enfant ?



Pour 52 % des familles la semaine de 4 jours et demi semble adaptée au rythme de l'enfant et aussi au rythme professionnel des parents. Il y a toutefois une disparité entre les élémentaires et les maternelles.

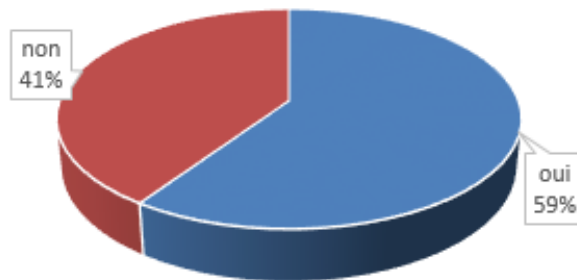


En élémentaire, ce rythme n'entraîne pas de coupure même si c'est quelque fois difficile de se lever le mercredi matin. Il permet une adaptation plus simple au collège. Les journées de classe sont moins longues, les enfants sont plus concentrés le matin et les après-midi sont plus « ludiques ».
Pour les plus jeunes la semaine paraît trop longue sans coupure et donc la fatigue se fait ressentir davantage.

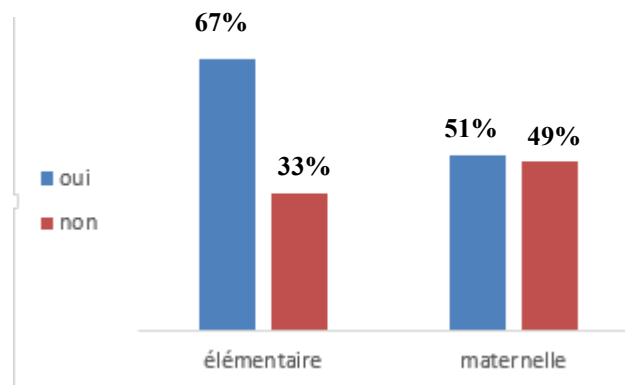
••• Consultation des parents



La semaine de 4 jours et demi vous semble-t-elle plus favorable pour les apprentissages ?



Pour 59 % des familles la semaine de 4 jours et demi semble plus favorable aux apprentissages. Si deux tiers des parents y sont favorables en élémentaire, les avis sont partagés en maternelle.



En élémentaire la semaine de 4 jours et demi permet de répartir les apprentissages fondamentaux sur les 5 matinées : plus de concentration pour une meilleure assimilation. Il y a une continuité dans le travail.

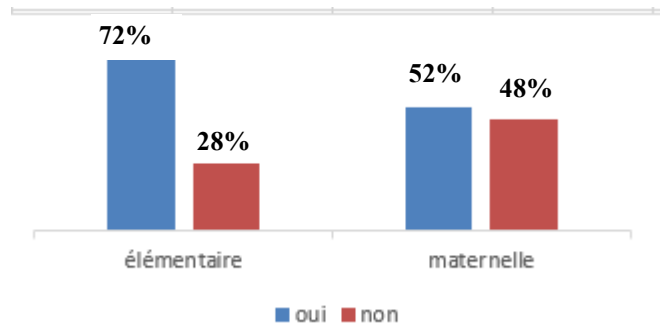
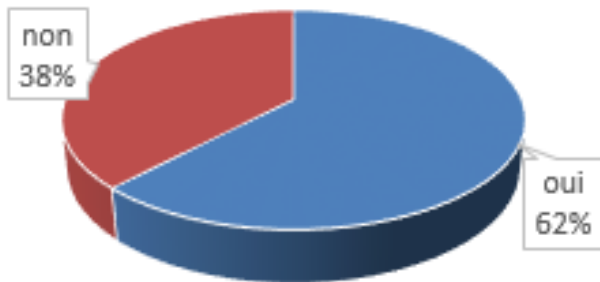
Ce rythme semble profitable aux enfants en difficulté.

Plus les enfants sont petits moins ils semblent réceptifs surtout en fin de semaine où la fatigue se fait sentir.

••• Consultation des parents

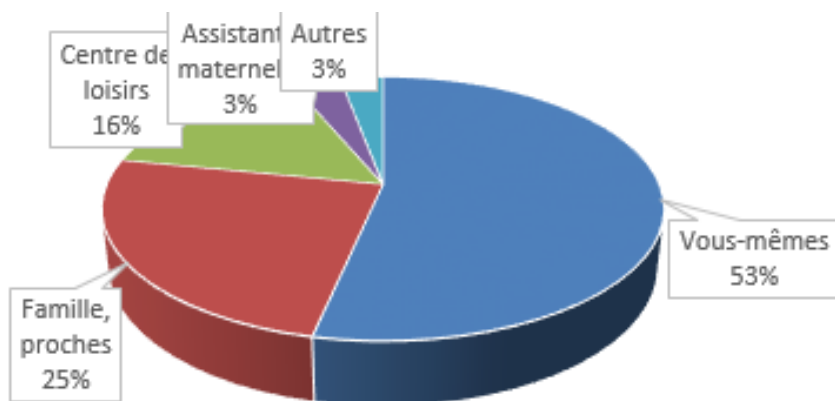


Travaillez-vous le mercredi ?



La proportion de parents qui travaillent est plus importante en élémentaire qu'en maternelle : cela se ressent sur la fréquentation des services périscolaires

Qui accueille votre enfant l'après midi ?



La passerelle avec le centre de loisirs le mercredi est-elle adaptée?

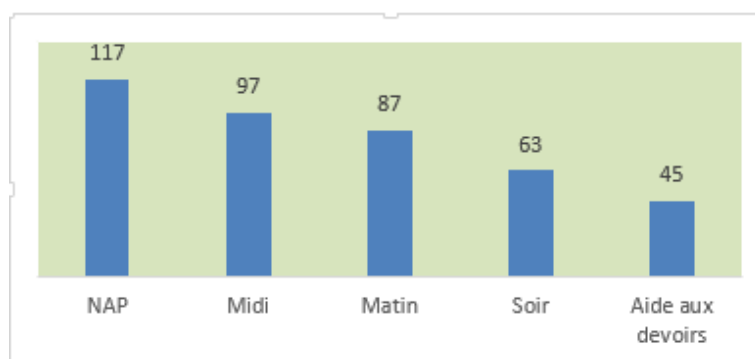
Oui à 84 %

••• Consultation des parents



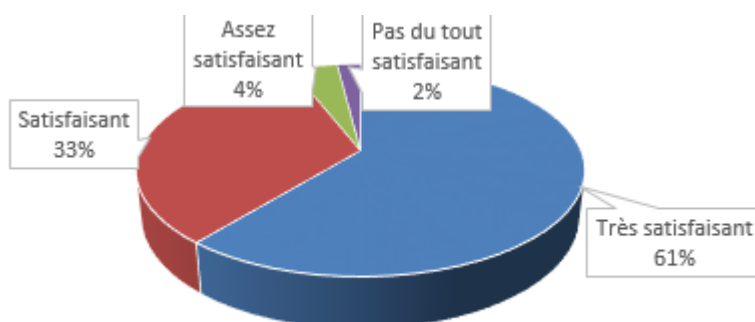
Votre enfant fréquente-t-il l'accueil périscolaire ?

Oui à 72 %



Les NAP représentent le temps d'accueil le plus fréquenté devant la pause méridienne. Certains parents regrettent le manque de place mais les sites doivent se conformer aux taux d'encadrement en fonction de la taille des locaux.

L'accueil périscolaire du matin de 7h30 à 8h30 en élémentaire et de 7h30 à 8h45 en maternelle est-il ?



94 % des parents sont satisfaits

Souplesse des horaires et du fonctionnement compatible avec une activité professionnelle. L'accueil se fait en douceur et bienveillance.

Certains enfants se dépêchent même le matin pour y être le plus tôt possible.

••• Consultation des parents



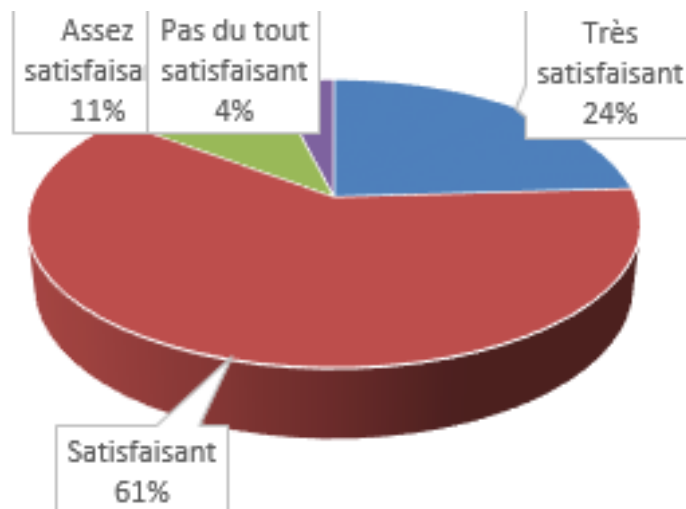
Le temps de pause du midi est-il suffisante?

oui à 99 %

L'accueil du midi de 11h45 à 12h15 en maternelle et le mercredi 11h30 à 12h15 en élémentaire convient-il à votre attente ?

Oui pour 94 %

Le service de restauration scolaire et l'animation du midi sont-ils ?



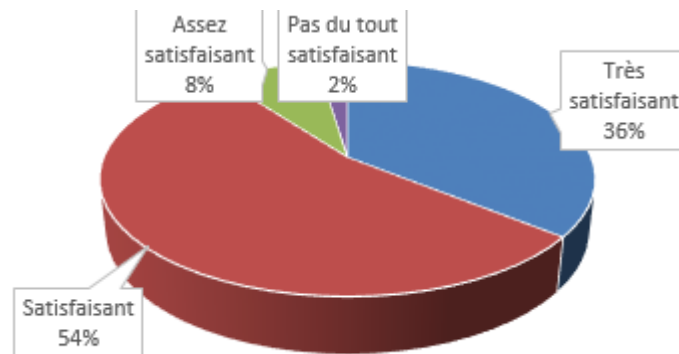
85 % des parents sont satisfaits du temps de pause méridienne et des activités qui y sont proposées.

En ce qui concerne les repas, les avis sont partagés. Les remarques qualitatives seront transmises au prestataire de service.

••• Consultation des parents



Le temps nouveau d'activité périscolaire NAP de 15h45 à 16h45 en élémentaire et de 16h à 17h en maternelle est-il ?



*90 % des parents sont satisfaits des NAP.
Diversité des activités et prise en charge adaptée.
Coupure pour se défouler avant de faire les devoirs.*

Les activités proposées correspondent-elle à votre l'attente?

oui à 95 %

Découverte de nouvelles activités (sport, théâtre, éveil musical, ...) dans une atmosphère plus détendue en profitant des copains.

Le temps d'activité est-il suffisant

oui à 98 %

Votre enfant a-t-il émis une appréciation sur la nature des activités des NAP ?

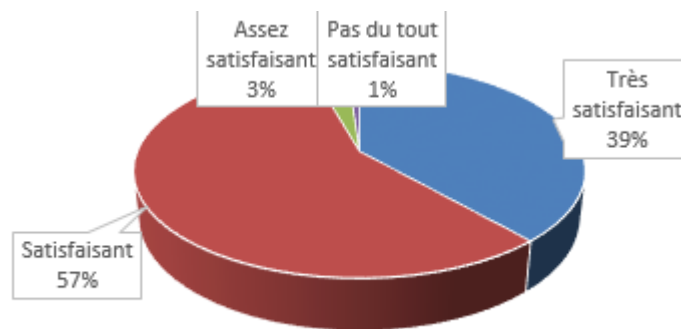
Parle des jeux et des chansons. Adore les sorties (musée, bibliothèque, ...) et les activités avec intervenants extérieurs (théâtre, sport avec l'ODSAA, ...)

••• Consultation des parents



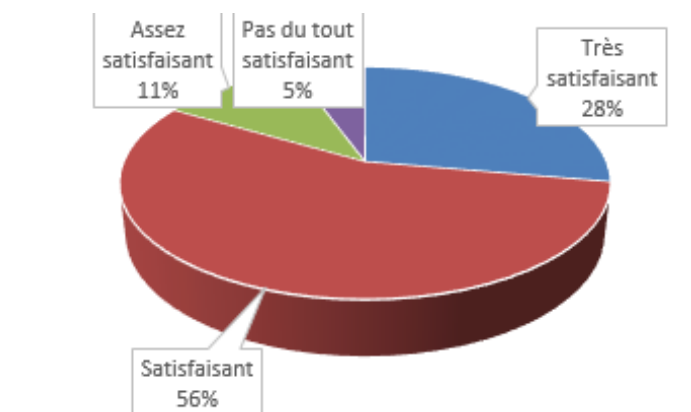
L'accueil de 16h45 à 17h15 en élémentaire convient-il à votre attente?
oui à 92 %

L'accueil du soir de 17h à 18h15 en maternelle et de 18h à 19h en élémentaire est-il ?



96% pour des parents sont satisfaits ou très satisfaits.

L'aide aux devoirs de 16h45 à 18h est-elle ?



*Permet de prendre de l'avance sur le travail à la maison.
Ce temps d'accueil est peut-être à repenser en fonction de l'âge des enfants et du travail scolaire à effectuer.*

... Consultation des parents



Points positifs des nouveaux rythmes scolaires :

Convient aux enfants comme aux parents actifs, rythme identique sur 5 jours. Heure de début et de fin d'école adaptée.

En élémentaire les enseignants ont le temps de faire le programme et les enfants sont plus détendus car le rythme est plus souple. Apprentissage sur 5 matinées plus confortable pour l'enfant, meilleure assimilation. Journée moins chargée en heures de cours.

Plus de temps l'après-midi pour faire les devoirs et se reposer. Permet à tous les enfants de faire des activités après l'école et surtout à ceux qui n'en feraient pas autrement. Ouverture sur des activités culturelles.

Liens enseignants/parents via l'équipe périscolaire. Meilleur encadrement.

En maternelle pas de point de comparaison mais semble adapté. Heure de début et de fin d'école adaptée.

Points à améliorer :

Quelque soit le rythme, enfants accueillis de 7h30 à 19h donc fatigue.

Revenir à la semaine de 4 jours surtout en maternelle pour avoir une coupure et se reposer un peu plus.

Alléger la matinée et répartir les horaires sur la journée. Adapter des temps de soutien.

4 jours 1/2 pourquoi pas, mais pas le mercredi, le samedi ?

Respecter les horaires d'ouverture et de sortie des classes .

••• Consultation des parents



Points positifs de l'accueil périscolaire :

Bon encadrement. Equipe sympathique, à l'écoute, volontaire, proche des enfants, impliquée et accueillante. Ambiance conviviale et rassurante. Les enfants voient le personnel sous un autre angle.

Horaires adaptés pour les parents qui travaillent.

Habitue l'enfant à fréquenter plusieurs adultes avec différents contextes.

Points à améliorer :

Plus de moyens pour diversifier les activités et multiplier les intervenants.
Plus de projets d'arts plastiques.

Informier davantage les parents sur les activités proposées, sur qui fait quoi.

Accueil des enfants à des horaires convenant à tous les parents qui travaillent : à partir de 7h00 et jusqu'à 18h30 en maternelle.

Un accueil de 17h15 à 18h15 en élémentaire comme en maternelle.

Moins de temps d'accueil fractionné.

Revoir la durée et le fonctionnement de l'aide aux devoirs.